

**แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณ
หลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชวิภา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2**

**GUIDELINES OF USING INFORMATION TECHNOLOGY FOR BUDGET MANAGEMENT
AFTER THE NEW NORMAL ERA OF SCHOOL ADMINISTRATORS,
RATCHAVIPHA CONSORTIUM GROUP,
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE BANGKOK 2**

ลดาวัลย์ กันธมาลา และ เบญจวรรณ ศรีมารุต
Ladawan Kanthamala and Benwan Srimarut
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Educational Administration, Phranakhon Rajabhat University
E-mail: k.ladawan@srv.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณ หลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษา จำนวน 285 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการจัดทำเสนอของงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ ด้านการวางแผนงบประมาณ ด้านการบริหารสินทรัพย์ และด้านการบัญชี และ 2) แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 พบว่า ควรมีการกำหนดนโยบายหรือแผนการปฏิบัติงานที่สำคัญในการพัฒนางานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาอำนวยความสะดวกในการบริหารงานงบประมาณ และควรมีการปรับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตมากขึ้น ดังนั้น การบริหารงานงบประมาณ จึงต้องมีการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการทำงานของบุคลากร อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการ ลดความผิดพลาด มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำสำคัญ: การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, การบริหารงานงบประมาณ, ยุคฐานวิถีชีวิตใหม่

Abstract

The research were to find out: 1) to study the use of information technology in budget management after the new normal era of educational institution administrators and 2) to fine guidelines for using information technology in budget management after the new normal era of educational institution administrators Ratchavipha consortium group, the secondary educational service area office Bangkok 2. This research is a mixed methods research. The sample were 285 teachers, selected by using Krejci and Morgan's tables. Data was collected using questionnaires with the reliability of 0.99 and interview form. Statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results of the research found that 1) The use of information technology in budget management after the new normal era of educational institution administrators. Overall it is at a high level. And when considering each aspect, it was found to be at a high level. All aspects, arranged in order of average from highest to lowest, are budget proposal preparation and budget allocation. Budget planning asset management and accounting. And 2) Guidelines of using information technology in budget management after the new normal era of educational institution administrators Ratchavipha consortium group, the secondary educational service area office Bangkok 2 should establish policies or important operational plans for developing work in using information technology to facilitate budget management. And information technology should be deployed in order to facilitate life more, therefore, budget management must there has been development in the use of information technology. To support the work of personnel facilitate to service recipients reduce mistakes It is transparent, verifiable, efficient and effective.

Keywords: use of information technology, budget management, the new normal era

บทนำ

ปัจจุบันเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว และเริ่มเข้ามามีบทบาทสำคัญกับวงการการศึกษาเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นเพราะความมุ่งมั่นพัฒนาขีดความสามารถในการออกแบบการสอนให้ดียิ่งขึ้น หรือจะเป็นเพราะบริบทจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่โควิด-19 (Covid - 19) ซึ่งมีการแพร่ระบาดไปทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยนั้น ได้ส่งผลกระทบต่อต่าง ๆ จนเกิดความสูญเสียอย่างมากมายับไม่ถ้วนทำให้เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง จนเกิดคำนิยามใหม่ที่คนส่วนใหญ่มักจะพูดกันติดปากและจะได้ยินคำนี้บ่อยขึ้นเรื่อย ๆ นั่น คือ วิถีใหม่ (New Normal) ทำให้ผู้คนทั่วโลกเกิดการเปลี่ยนแปลงในการทำกิจกรรมทุกอย่างในทุก ๆ ด้าน ทั้งในด้านการดำเนินชีวิต ด้านการศึกษา ด้านธุรกิจ ด้านสาธารณสุข ทำให้เห็นรูปแบบ New Normal ชัดเจนขึ้น โดยเฉพาะในด้านการศึกษา ครูต้องปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนใหม่ ผู้ปกครองและนักเรียน ก็ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนใหม่สะท้อน New Normal ที่ไม่ค่อยจะสะดวกทั้งกับผู้ปกครองและกับนักเรียน คือการเรียนออนไลน์ผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ทางช่องทีวี ดาวเทียม DLTV และเรียนผ่านแอปพลิเคชัน Google Classroom, Google Meeting, Zoom, Microsoft Team, เว็บไซต์ และช่อง youtube ของ DLTV ได้เช่นกัน แต่ปรากฏว่านักเรียนและผู้ปกครองประสบปัญหาการเรียนออนไลน์มากมายหลายอย่าง เช่น นักเรียนไม่มีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่าง มือถือ แท็บเล็ต ไม่มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง การโหลดแอปพลิเคชันไม่ได้ การปรับหาสัญญาณช่องไม่เจอ อีกทั้งการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และในส่วนของ การปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีการปรับเปลี่ยนในเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น ได้แก่ การใช้

ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการรับส่งเอกสาร บันทึกข้อความ ส่งคำสั่งราชการภายในโรงเรียนการใช้ระบบบันทึกการเข้า – ออกผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมลงทะเบียนครุภัณฑ์ การจดจำข้อมูลส่วนบุคคล หรือแม้แต่การดำเนินงานของการบริหารงานทั่วไปที่จะต้องหันมาใช้เทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติมีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดังปรากฏในบทบัญญัติ มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546) ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีนโยบายมุ่งเน้นให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษา และจัดระบบการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545, 2545: 19) การบริหารงานงบประมาณ มีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน เพราะเป็นแผนงานการเงินที่มีการกำหนดรายรับและรายจ่ายของงาน/โครงการต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า จึงทำให้ ผู้บริหารใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการควบคุมนโยบายของหน่วยงานในการดำเนินงานตาม แผนงานและโครงการต่าง ๆ ของหน่วยงานเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ว่าได้ ดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้หรือไม่ ซึ่งเป็นการวัดความสามารถของผู้บริหารไปพร้อมกันด้วย (เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ และจรินทร์ เทศวานิช อ่างถึงใน เดช ดอนจันทร์โคตร, 2550: 8) และการบริหารงบประมาณและการเงินแบบใหม่ว่า โรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญกับการวางแผนกำหนดเป้าหมายและจัดลำดับความสำคัญของการใช้เงินให้ชัดเจน กล่าวคือ ต้องให้ความสำคัญกับกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอันดับแรก และในการดำเนินงานก็ต้องแสดงให้เห็นว่า ได้ใช้งบประมาณที่สอดคล้องกับแผน เป้าหมายและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา (รุ่ง แก้วแดง, 2546: 121-122) ดังนั้นการบริหารงานงบประมาณจึงมีความสำคัญในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ และให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม จึงต้องมีการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้วย

ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีภาระหน้าที่ 22 อย่างด้วยกันคือ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษาการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา การวางแผนพัสดุ การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ การจัดหาพัสดุ การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน การเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน การนำเงินส่งคลัง การจัดทำบัญชีการเงิน การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน และการจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) โดยมีพันธกิจที่ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ โดยให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส และสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ 6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร

ราชการและบริการประชาชน 6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกัน
 ในทุกระดับ 6.3 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการ
 พัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ 6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและ
 เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 6.5 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์
 เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 6.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากร
 ทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน 6.7 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มี
 ประสิทธิภาพ เชื่อมโยง ทุกระดับ ทุกพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ได้กำหนดทิศ
 ทิศทางการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นศูนย์กลางพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัยสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน” และพันธกิจว่าด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการ
 บริหารจัดการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย มีตัวชี้วัด ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการ
 พัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง (Quality Team
 SPM.BK2) พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป ร้อยละของสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษา นำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการบริหาร
 จัดการและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งระบบ และร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital
 Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษาจากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว (สำนักงาน
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. 2566: 88)

เนื่องด้วยภาระหน้าที่ในการบริหารงบประมาณมีจำนวนมาก ข้อมูลมีโอกาสสูญหายในกรณีที่เกิดเอกสารชำรุดหรือ
 สูญหาย การดำเนินงานจึงต้องนำเทคโนโลยีมาช่วยในการทำงาน เพื่อให้อำนวยความสะดวก ประมวลผลรวดเร็ว
 ทันต่อการใช้งานข้อมูล และมีความถูกต้อง แม่นยำ ลดความผิดพลาดจากบุคลากร ซึ่งสามารถนำมาใช้จัด
 ทำแผนงบประมาณ แผนปฏิบัติการ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และ
 รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การบริหารการเงิน การบริหารบัญชี และการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ทางด้านการศึกษาได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ
 การศึกษา ทำให้ระบบการบันทึกการจัดเก็บ การเรียกใช้และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างองค์การหรือหน่วยงานมี
 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นตลอดจนใช้เป็นข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ ของผู้บริหารในการบริหารงานระดับ
 ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และให้คนไทย ได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษาได้อย่าง
 ต่อเนื่อง ตลอดชีวิตอันเป็นเงื่อนไขไปสู่ความเจริญของ บ้านเมืองระบบเศรษฐกิจ ฐานความรู้ที่พึงประสงค์การศึกษาสร้าง
 คุณภาพชีวิต และสังคมมาบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม วัฒนธรรมอันเป็นกระบวนการของการ
 พัฒนาชีวิต และสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนที่สามารถพึ่งตนเองพึ่งกันเอง และสามารถแข่งขัน
 ในระดับนานาชาติได้ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นในการปูพื้นฐานให้แก่เด็กเรียนอย่างมั่นคง จริงจัง และจริงจังใน
 ทุกด้านตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาซึ่งจำเป็นต้องสร้างความเข้มแข็งให้แก่ สถานศึกษา การจัดการศึกษาได้
 บัญญัติไว้ในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาทั้งด้าน
 งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงาน บุคคลและงานบริหารงานทั่วไป ไปยังคณะกรรมการสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา มีอิสระมีความเข้มแข็งในการบริหารงาน เพื่อให้การบริหาร
 เป็นไปอย่างคล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ
 โดยรวม (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545: 37 – 38)

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานงบประมาณ เป็นภารกิจหนึ่งที่มีความสำคัญ ต่อส่วนราชการในการนำทรัพยากรมาใช้ดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ และเป็นการใช้จ่ายเงินภาครัฐที่มีส่วนสำคัญต่อการกระตุ้นความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ การดำเนินงานงบประมาณ เป็นเรื่องของการจัดทำเสนอของงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา การบริหารการเงิน การบริหารบัญชี การบริหารสินทรัพย์ (สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552: 7) และจากการศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ พบว่าระบบสารสนเทศ (Information System) เป็นเครื่องมือที่มีความจำเป็นในการดำเนินงานขององค์การ การนำคอมพิวเตอร์มารวบรวม จัดเก็บ ประมวลผล จัดกระทำข้อมูลหลาย ๆ อย่าง และออกแบบรายงานที่เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณผู้บริหารจะได้สารสนเทศในการวางแผนประกอบการตัดสินใจ และกำหนดเป็นนโยบายแผนงานให้กับทุกระดับ การใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ โดยระบบสารสนเทศ ทำให้เห็นความสำคัญของการนำระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารงบประมาณ ทำให้สภาพการจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบมากขึ้น ลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล และสะดวกต่อการนำไปใช้ของผู้บริหาร ผู้ใช้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ (เขมจิรา อยู่เจริญ, 2566) ดังนั้น เพื่อในการบริหารงานงบประมาณมีการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ ลดความผิดพลาด ซึ่งมีผลต่อส่วนราชการ และดำเนินงานไปตามกระบวนการบริหารงานงบประมาณ ได้แก่ การจัดทำเสนอของงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา การบริหารการเงิน การบริหารบัญชี การบริหารสินทรัพย์ ให้สนองนโยบาย และสามารถจัดทำระบบสารสนเทศ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารงานงบประมาณในปัจจุบันงบประมาณถัดไปได้

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณ หลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้งานเทคโนโลยีในการบริหารงานอยู่ในระดับใด และผู้บริหารสถานศึกษา มีแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณ หลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 เพื่อจะได้นำผลการศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลหรือแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยี เมื่อผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานอย่างดีมีการปฏิบัติอย่างจริงจังจะส่งผลต่อสถานศึกษาทำให้การศึกษามีความเจริญก้าวหน้าทันยุคแห่งสังคมการเรียนรู้แบบยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) คอยขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดกรุงเทพมหานครให้มีความเจริญก้าวหน้า เป็นที่ยอมรับของสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

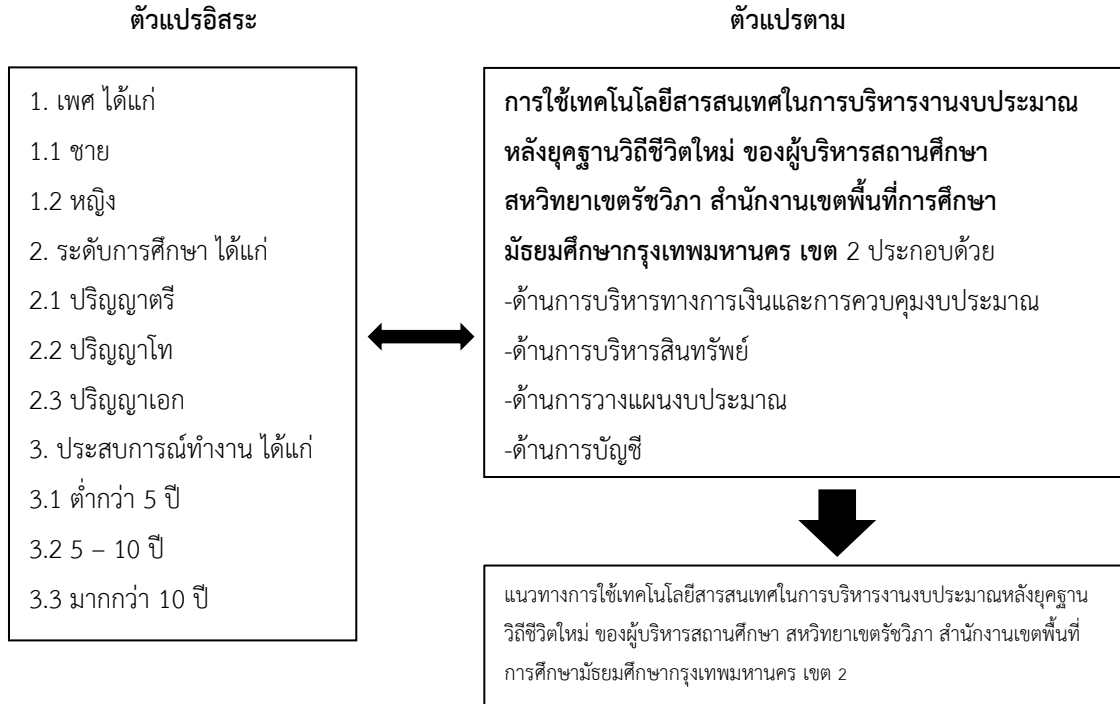
2. เพื่อศึกษาแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ประโยชน์ของการวิจัย

1. สามารถนำไปเป็นแนวการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 และนำไปพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่

2. นำข้อมูลแนวทางในการวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารของสถานศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1. กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยมีขอบเขตของการวิจัย ดังนี้

1. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยครูผู้สอนในสถานศึกษา จำนวน 1,051 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

- ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษา โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการเทียบจากตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie, R. V., & D. W. Morgan, 1970) จำนวน 285 คน

- ผู้ให้ข้อมูลการสัมภาษณ์ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ที่ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จำนวน 3 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และแบบสัมภาษณ์

2.1 แบบสอบถามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณ หลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม เพื่อสอบถามครูผู้สอนในสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณ

หลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) สอบถามสถานสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่งของครูผู้สอน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด สอบถามเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณ 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการจัดทำเสนอของงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ ด้านการบริหารสินทรัพย์ ด้านการวางแผนงบประมาณ และ ด้านการบัญชีหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

2.2 แบบสัมภาษณ์แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณ หลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์ เพื่อสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ที่ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จำนวน 3 คน เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณ หลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลของผู้ถูกสัมภาษณ์ จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณ หลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับ ดังนี้

3.1 ติดต่อทางวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้จัดทำหนังสือขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 เพื่อทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลไปยังผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 285 คน

3.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามและประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยส่งแบบสอบถามในรูปแบบออนไลน์ไปยังโรงเรียนไปยังครูและบุคลากรทางการศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยกำหนดเวลาในการตอบแบบสอบถามและ ส่งคืนให้ผู้วิจัย ภายในระยะเวลา 15 วัน และนัดหมายสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

3.3 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและติดตามแบบสอบถาม และนำส่งแบบสอบถามอีกครั้งในกรณีที่ยังไม่ครบจำนวน

3.4 นำข้อมูลจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ครบสมบูรณ์ไปวิเคราะห์ผลทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตศรีวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี รองลงมาเป็นปริญญาโท และปริญญาเอกตามลำดับ ประสบการณ์ทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทำงานระหว่าง 5 – 10 ปี รองลงมาคือ มากกว่า 10 ปี และน้อยกว่า 10 ปี ตามลำดับ

2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตศรีวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยทำการเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ประกอบด้วย ด้านการจัดทำเสนอของงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ ด้านการบริหารสินทรัพย์ ด้านการวางแผนงบประมาณ และด้านการบัญชี โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.32, SD = 0.87) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตศรีวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 อยู่ในระดับมากที่สุดคือ ด้านการจัดทำเสนอของงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ (\bar{X} = 4.44, SD = 0.74) รองลงมา คือ ด้านการวางแผนงบประมาณ (\bar{X} = 4.32, SD = 0.90) และด้านการบริหารสินทรัพย์ (\bar{X} = 4.31, SD = 0.92) ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการบัญชี (\bar{X} = 4.21, SD = 0.90)

2.1 ด้านการจัดทำเสนอของงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตศรีวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านการจัดทำเสนอของงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.44, SD = 0.74) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารงานการเงินและควบคุมงบประมาณ (\bar{X} = 4.55, SD = 0.66) รองลงมาคือ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้มีการนำระบบการระดมทรัพยากรออนไลน์มาใช้ในสถานศึกษา (\bar{X} = 4.50, SD = 0.70) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการสรุปรายงานการใช้งบประมาณด้วยโปรแกรมออนไลน์ (\bar{X} = 4.33, SD = 0.82)

2.2 ด้านการบริหารสินทรัพย์ พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตศรีวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านการบริหารสินทรัพย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.31, SD = 0.92) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงที่สุดเท่ากัน คือ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ส่งเสริมให้มีการจัดเก็บข้อมูลพัสดุและสินทรัพย์ผ่านโปรแกรมมาใช้ในการบริหารสินทรัพย์ (\bar{X} = 4.42, SD = 0.81) และผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ควบคุมพัสดุและสินทรัพย์ด้วยโปรแกรมออนไลน์อย่างเป็นระบบ (\bar{X} = 4.42, SD = 0.86) รองลงมาคือ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้จัดซื้อจัดจ้าง กำหนดคุณลักษณะด้วยโปรแกรมออนไลน์อย่างเป็นระบบ (\bar{X} = 4.39, SD = 0.88) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ใช้ระบบ QR Code ในการตรวจสอบข้อมูลพัสดุและครุภัณฑ์ (\bar{X} = 4.15, SD = 1.01)

2.3 ด้านการวางแผนงบประมาณ พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชชวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านการวางแผนงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.32, SD = 0.90) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนการใช้โปรแกรมจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณออนไลน์ (\bar{X} = 4.39, SD = 0.87) รองลงมาคือ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนงบประมาณออนไลน์ (\bar{X} = 4.35, SD = 0.86) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนการสรุปรายงานการวางแผนงบประมาณด้วยโปรแกรมออนไลน์ (\bar{X} = 4.26, SD = 0.92)

2.4 ด้านการบัญชี พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชชวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านการบัญชี โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.21, SD = 0.90) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำบัญชีออนไลน์ (\bar{X} = 4.32, SD = 0.68) รองลงมาคือ ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนการตรวจสอบการสรุปบัญชีการเงินด้วยระบบออนไลน์ (\bar{X} = 4.29, SD = 0.87) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนการใช้โปรแกรมบันทึกรายการการยืมเงินออนไลน์ (\bar{X} = 4.08, SD = 0.91)

3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชชวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ตามแบบสอบถามทั้ง 4 ด้าน จึงนำมาเป็นประเด็นในการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณ จำนวน 3 คน ได้มีความคิดเห็น ดังนี้

3.1 ด้านการจัดทำเสนอของงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ แนวทางการบริหาร คือ ควรมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการทำงานทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ โดยเชื่อมโยงกับงานพัสดุ เพื่อลดข้อผิดพลาดของตัวเลข ระบบครอบคลุมการพิมพ์เช็ค สรุปรายงานเงินคงเหลือประจำวัน และเป็นระบบเดียวกันกับงานบัญชี และควรมีการอำนวยความสะดวกกับผู้ใช้บริการ โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการอำนวยความสะดวก เช่น การชำระเงินบำรุงการศึกษาออนไลน์ หรือ E-Billing ส่วนแนวทางการพัฒนา คือ ควรจัดหาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้พร้อม และมีการเชื่อมต่อข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการรับเงินบำรุงการศึกษาและออกไปเสร็จ และใช้ระบบบริหารสินทรัพย์ ร่วมกับงานพัสดุ เพื่อจัดทำเอกสารขออนุมัติจ่ายเงิน แนวทางในการพัฒนางานด้านนี้ คือ จัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นระบบเดียวกันกับการบริหารงานงบประมาณอื่น ๆ และควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการและจัดทำคู่มือให้ความรู้สำหรับครูและเจ้าหน้าที่ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เต็มประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 ด้านการบริหารสินทรัพย์ แนวทางการบริหาร คือ ควรมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการทำงานด้านการบริหารสินทรัพย์ ซึ่งประกอบด้วยการบริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างของสถานศึกษาตามระเบียบที่กำหนด สามารถกรอกข้อมูลและส่งพิมพ์ชุดเอกสารตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง และสามารถจัดทำทะเบียนคุมครุภัณฑ์ได้ ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูล รวมถึงการออกรายงานสถานะของสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ และควรมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการตรวจสอบครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ได้แก่ การใช้ระบบสแกนคิวอาร์โค้ด เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบ ส่วนแนวทางการพัฒนา คือ ควรมีการใช้ระบบบริหารสินทรัพย์ ที่สามารถสนับสนุนการบริหารงานสินทรัพย์ของสถานศึกษาตามระเบียบที่กำหนด แนวทางในการพัฒนางาน

ด้านนี้ คือ จัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นระบบเดียวกันกับการบริหารงานงบประมาณอื่น ๆ ควรมีการพัฒนา ระบบ เพื่อให้ผู้ใช้งานระบบได้รู้สถานการณ์ดำเนินการกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงาน และควรมีการจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการและจัดทำคู่มือให้ความรู้สำหรับครูและเจ้าหน้าที่ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เต็มประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.3 ด้านการวางแผนงบประมาณ แนวทางการบริหาร คือ ควรมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการ วางแผนงบประมาณ มีความคล่องตัวทั้งในการกรอกข้อมูลของผู้รับบริการเพื่อของงบประมาณ และในส่วนของงานแผนงาน ในการวางแผนงบประมาณตามกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และควรจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้งานตามบริบท ของสถานศึกษา และสามารถเพิ่มฟังก์ชันการใช้งานให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา ส่วนแนวทางการพัฒนา คือ ควรมีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นเอง ได้แก่ ระบบจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ต้นสังกัดกรอก รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม และเงินที่ต้องการใช้ ร่วมกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการตั้งงบประมาณ และรายงานการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ แนวทางในการพัฒนางานด้านนี้ คือ จัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ครอบคลุมทั้งการรายงานสถานงบประมาณโครงการ จัดสรรเงินงบประมาณ การตั้งงบ รายงานการใช้งบประมาณตาม แผนปฏิบัติการ ทั้งนี้ต้องเป็นระบบเดียวกันกับการบริหารงานงบประมาณอื่น ๆ และควรมีการพัฒนาาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศออนไลน์ที่ช่วยในการวางแผนงบประมาณที่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา โดยผู้ใช้งานสามารถแบ่งปัน ข้อมูลให้กับผู้ใช้คนอื่น ๆ ได้

3.4 ด้านการบัญชี แนวทางการบริหาร คือ ควรมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการทำงานด้านบัญชี โดยเชื่อมโยงกับงานการเงิน เพื่อลดระยะเวลาในการกรอกข้อมูล ลงบัญชี และลดข้อผิดพลาดของตัวเลข และควรมีการ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางด้านการบริหารบัญชี เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านการบัญชีเพิ่มมากขึ้น ส่วนแนวทางการพัฒนา คือ ควรจัดหาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศด้านการบัญชีที่รองรับการบันทึกรายการการเงิน ทั้งในด้านรายรับ รายจ่าย ตลอดจนการโอนบัญชี การแยก ประเภท การสรุปผล และรายงานข้อมูลการบัญชี ทั้งนี้ต้องเป็นระบบเดียวกันกับการบริหารงานงบประมาณอื่น ๆ และควรมีการพัฒนาและจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านการบัญชี เพื่อตรวจสอบการบริหารบัญชี ควบคู่ไปกับการจัดทำ บัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

อภิปรายผล

จากการศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหาร สถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ตามวัตถุประสงค์ ซึ่งผลของการวิจัยสามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สห วิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดทำเสนอขอ งบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการวางแผนงบประมาณ และด้านการบริหาร สินทรัพย์ และด้านบัญชีมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด สอดคล้องกับผลการศึกษา ขนิษฐา ยศเมฆ (2560) ได้ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ ระหว่างการบริหารงบประมาณทางการศึกษากับคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดเทศบาลในจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับมาก หากพิจารณาเป็นรายด้าน จะอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไป นาน้อย ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณ การบริหารบัญชี และอยู่ในระดับมาก ได้แก่ การวางแผนงบประมาณ การรายงาน ผลการดำเนินงาน การบริหารสินทรัพย์ การบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณ การตรวจสอบภายใน และ

การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ทิพย์วรรณ โปสุวัน และคณะ ได้ศึกษารูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศทางงบประมาณของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคนิคเดลฟายศึกษาความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ด้านการวางแผนงบประมาณ ควรนำระบบ GFMS มาใช้ในการวางแผนงานงบประมาณในสถานศึกษาเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และเปรียบเทียบ นำระบบ E - budgeting เพื่อใช้ในการวางแผนงบประมาณโดยกำหนดให้ส่วนราชการที่มีการขอใช้เงินงบประมาณทำการบันทึกข้อมูลการวางแผนงบประมาณ (ทิพย์วรรณ โปสุวัน และคณะ, 2555)

จากผลการวิจัย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1.1 ด้านการจัดทำเสนอของงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชชวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านการจัดทำเสนอของงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารงานการเงินและควบคุมงบประมาณ รองลงมาคือ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้มีการนำระบบการระดมทรัพยากรออนไลน์มาใช้ในสถานศึกษา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการสรุปรายงานการใช้งบประมาณด้วยโปรแกรมออนไลน์ ซึ่งสอดคล้องกับ ทิพย์วัลย์ นนทเกศ (2559) ได้ทำการวิจัย เรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 พบว่าแนวทางพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 คือ สถานศึกษาควรจัดหางบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมประยุกต์ใช้งานที่สะดวก ทันสมัยและมีความเหมาะสมกับสถานศึกษา

1.2 ด้านการบริหารสินทรัพย์ พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชชวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านการบริหารสินทรัพย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน คือ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ส่งเสริมให้มีการจัดเก็บข้อมูลพัสดุและสินทรัพย์ผ่านโปรแกรมมาใช้งานบริหารสินทรัพย์ และผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ควบคุมพัสดุและสินทรัพย์ด้วยโปรแกรมออนไลน์อย่างเป็นระบบ รองลงมาคือ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้จัดซื้อจัดจ้าง กำหนดคุณลักษณะด้วยโปรแกรมออนไลน์อย่างเป็นระบบ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ใช้ระบบ QR Code ในการตรวจสอบข้อมูลพัสดุและครุภัณฑ์ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัย ปาหนัน เวฬุวัน (2564) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานของฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 2019) พบว่า ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสรร งบประมาณ และสำรวจความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่สนับสนุนการปฏิบัติงานให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานที่ทันสมัย รองรับการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบและเกิดเสถียรภาพต่อการนำมาปฏิบัติงาน ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต สามารถพัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหาร และการตัดสินใจเพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา

1.3 ด้านการวางแผนงบประมาณ พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชชวิภา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านการวางแผนงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า

ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนการใช้โปรแกรมจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณออนไลน์ รองลงมาคือ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนงบประมาณออนไลน์ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนการสรุปรายงานการวางแผนงบประมาณด้วยโปรแกรมออนไลน์ สอดคล้องกับ ชัชชนก มั่นประสงค์ (2564) ได้ทำการวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา 2 พบว่า สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไว้ในแผนกลยุทธ์ ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สถานศึกษามีการกำหนดแนวทาง และวิธีการปฏิบัติงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไว้ล่วงหน้า ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด เหตุที่เป็นเช่นนี้ อาจเนื่องมาจาก นโยบายไทยแลนด์ 4.0 โดยการดำเนินงานของโครงการพระราชรัฐ กลุ่มดิจิทัล ในเรื่องเทคโนโลยีการศึกษา ซึ่งได้มีการกำหนดเป็นนโยบายให้ดำเนินการตั้งแต่ส่วนกลางจนถึงโรงเรียน และมีการติดตามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทำให้ผู้บริหารมีการตื่นตัวในเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา มีโครงการ แผนงาน หรือนโยบายพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสถานศึกษาเพื่อตอบสนองการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4 ด้านการบัญชี พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านการบัญชี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำบัญชีออนไลน์ รองลงมาคือ ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนการตรวจสอบการสรุบบัญชีการเงินด้วยระบบออนไลน์ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนการใช้โปรแกรมบันทึกรายการการยืมเงินออนไลน์ ซึ่งสอดคล้องกับ ศศิตา เพลินจิต (2558) กล่าวว่า ในศตวรรษที่ 21 ผู้บริหารต้องมีทักษะการเปลี่ยนแปลงรองรับความก้าวหน้าในอนาคต เปิดรับสิ่งใหม่ในการบริหารจัดการที่หลากหลายมีการปรับตัวนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ และสอดคล้องกับเอกราช เครือศรี (2558) ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 32 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยผู้วิจัยขอเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และการทำวิจัยต่อไป ดังนี้

1.1 จากการศึกษา พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 พบว่า ด้านการบัญชี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนั้น สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น

1.2 จากการศึกษา พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 พบว่า ด้านการบริหารสินทรัพย์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดรองลงมา ดังนั้น สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตรัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

2.2 ควรมีการนำประเด็นที่ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มบริหารงานอื่น ๆ

2.3 ควรมีการศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลังยุคฐานวิถีชีวิตใหม่กับหน่วยงานการศึกษาอื่น ๆ เช่น สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พุทธศักราช 2545. กรุงเทพมหานคร : cursuqa.

ชนิษฐา ยศเมฆ. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงบประมาณทางการศึกษา กับคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดเทศบาล ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

ทิพย์วรรณ โปสุวัน. (2555). รูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศทางงบประมาณของ โรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงใต้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

เดช ดอนจันทร์ โคตร. (2550). การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปาหนัน เวฬุวัน. (2564). การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานของฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 2019). วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

รุ่ง แก้วแดง. (2546). คู่มือการสรรหาและคัดเลือกครูภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2566). แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. ม.ป.พ.